****

**Plan för studie- och yrkesvägledningen vid Friskolan Lust & Lära, åk 7-9**

**2019/20**

****

**Innehåll**

3. Nationella mål och riktlinjer för studie- och yrkesvägledningen i grundskolan

4. Studie- och yrkesvägledningens organisation och ansvarsfördelning på Lust & Lära

5. Målsättningar för studie- och yrkesvägledningen på Lust & Lära

6-9. Aktivitetsplan/årshjul för SYV i åk 7, 8 och 9 på Lust & Lära

1. **Nationella mål och riktlinjer för studie- och yrkesvägledning**

**Vad är studie- och yrkesvägledning?**

Att göra val inför framtiden, är en ständigt pågående process. Elevernas studie- och yrkesval har stor betydelse för hur deras framtid kommer att utveckla sig. Tillgång till studie- och yrkesvägledning är en rättighet för eleven och skolan har ett viktigt och omfattande uppdrag att stödja eleverna i att göra väl underbyggda val.

Syftet med studie- och yrkesvägledning är att ge eleverna förutsättningar att hantera frågor som rör val av studier och yrken. Mångfalden av både yrken och urbildningar, gör att eleven kan uppleva det som komplicerat att överblicka sina möjligheter. En ständigt pågående samhällsutveckling och snabba förändringar på arbetsmarknaden, bidrar ytterligare till svårigheter att förutse villkoren i arbetslivet. Studie- och yrkesvägledning är en viktig del i det livslånga lärandet.

Studie- och yrkesvägledning kan bedrivas i både*snäv och vid bemärkelse.* Vägledning i *vid bemärkelse* är all den verksamhet som bidrar till att ge eleverna kunskaper och färdigheter som underlag för att fatta beslut om framtida yrkesval. Den verksamheten är hela skolans ansvar. Det handlar till exempel om praktiska arbetslivserfarenheter, undervisning som rör arbetslivet, studiebesök, utbildningsinformation och aktiviteter för att utveckla individens självkännedom.

Studie- och yrkesvägledning i *snäv bemärkelse* är den personliga vägledning, som studie- och yrkesvägledaren ger i vägledningssamtal, individuellt eller i grupp. Här ges den enskilde eleven möjlighet att reflektera över sig själv, i relation till olika framtidsvägar. Studie- och yrkesvägledningen måste utgå från *elevens behov och förutsättningar,*samt kunna anpassas för att på bästa sätt stödja eleven att gå vidare i sin valprocess och att genomföra sina beslut.

**Hur ska elevernas behov av vägledning tillgodoses?**

Enligt skollagen 2 kap 29§ ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens som kan tillgodose elevernas behov av studie- och yrkesvägledning.*Skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller social eller kulturell bakgrund.*Skolan har också*ett kompensatoriskt uppdrag.* Det innebär att skolan ska kompensera för elevers olika förutsättningar, så att alla får samma möjligheter.

Elevens behov av studie- och yrkesvägledning kan summeras som att eleven, utifrån sina förutsättningar, ska:

* bli medveten om sig själv
* bli medveten om olika valalternativ, såsom olika utbildningar och yrken
* bli medveten om relationen mellan sig själv och valalternativen
* lära sig att fatta beslut
* lära sig att genomföra sina beslut

Ur *Arbete med Studie- och yrkesvägledning.* (Skolverket 2013)

1. **Ansvarsfördelning och organisation av studie- och yrkesvägledningen**

Enligt skollagen är huvudmannen ansvarig för att elevens rätt till studie- och yrkesvägledning tillgodoses. Friskolan Lust & Läras huvudman analyserar och bedömer behovet inför varje läsår och utifrån detta planeras och avsätts resurser för studie- och yrkesvägledningen på skolan.

Rektor ansvarar för att organisera och följa upp arbetet med studie- och yrkesvägledningen, så att elevens behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses. Då studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar, är det rektors uppgift att fördela arbetet mellan rektor, studie- och yrkesvägledaren och övrig personal på skolan.

På Lust & Lära planeras och genomförs studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse framför allt i samverkan mellan studie- och yrkesvägledaren och ansvariga pedagoger i Skolans val Personlig utveckling/Ämnesfördjupning, som eleverna har på schemat en lektion i veckan under hela skoltiden. Mål och innehåll i ämnet har hämtats från Lgr 11:s mål och riktlinjer för skolans värdegrundsarbete, samt från ämnena Samhällskunskap, Religion, Idrott- och Hälsa, Biologi och Svenska. Ämnet syftar till att utveckla elevens självkänsla och självkännedom, skapa motivation för studierna och förbereda eleven för vidare studier och vuxenliv.

Studie- och yrkesvägledning i snäv bemärkelse, såsom individuella vägledningssamtal, gruppvägledning, gymnasieinformation och föräldramöten planeras och genomförs av studie- och yrkesvägledaren.

Studie- och yrkesvägledaren ansvarar för samverkan med Elevantagningen, kontakt med gymnasieskolor, planering avstudiebesök, programprao och vid behov, vägledning och hjälp inför praoveckor.

1. **Övergripande mål för studie- och yrkesvägledningen på Lust & Lära**

Studie- och yrkesvägledningen ska

* alltid utgå från elevens behov och förutsättningar och syfta till att hjälpa eleven framåt i beslutsprocessen
* öka elevens medvetenhet om sig själv – såsom intressen, framtidstankar, egenskaper, styrkor och utvecklingsområden
* öka elevens kunskap och medvetenhet om sina valmöjligheter och hjälpa eleven att utveckla god valkompetens
* bidra till att eleven känner sig trygg och väl förberedd inför sitt val av framtida utbildning och yrke
* bidra till att eleven gör ett självständigt och välgrundat val av utbildning, oberoende av kön, etnicitet eller socioekonomisk bakgrund.
* bidra till att vidga elevens perspektiv vad gäller utbildningar, yrken och arbetsmarknad
* bidra till ett normkritiskt synsätt på val av utbildningar och yrken.

**Målsättning för läsåret 2019/20**

Utifrån de elevutvärderingar av studie- och yrkesvägledningen som gjordes i åk 9 i maj 2018, framkom att eleverna i stort var mycket nöjda med innehållet i den studie- och yrkesvägledning de fått. De var också nöjda med den tid de fått för enskilda samtal och möjligheten till drop-in hos SYV på skolan när som helst. Flera elever uttryckte dock att de hade önskat mer information om yrken och utbildningar i tidigare årskurser.

Förutom de övergripande målen, är utvecklingsmålet för studie- och yrkesvägledningen innevarande läsår att:

* Utveckla rutinerna för riskbedömning inför den nu obligatoriska praon
* Utveckla undervisningen i fr a åk 7 om yrken och arbetsliv.

1. **Aktivitetsplan/årshjul för SYV i åk 7, 8 och 9 på Lust & Lära**

**Åk 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HT Tema** | **Aktivitet** | **Ansvarig** | **Mål/syfte** |
| Jag och gruppen | Presentera en kompis, bli presenterad. | Personlig utveckling/ämnes-fördjupning | Självkännedom, självkänsla/ teambuilding. |
|  | Mitt liv –tankekarta  om familj, vänner, intressen, skola, hälsa, styrkor, utvecklingsområden mm | Personlig utveckling/ämnes-fördjupning | Självkännedom/ självkänsla. Elevens underlag inför UVS. |
| Normer, fördomar | Film Billy Elliott, uppföljande arbete med diskussions-frågor | Personlig utveckling/ämnes-fördjupning | Normkritiskt tänkande, respekt för olikheter,”våga gå sin väg” |
| SMART- mål | Föreläsning om motivation och SMART-mål.  Eleven tränar på att sätta personliga mål. | Personlig utveckling/ämnes-fördjupning | Höja motivationen för studier och framtid, lära sig konkret verktyg för att sätta mål |
| **VT Tema** | **Aktivitet** | **Ansvarig** | **Mål/syfte** |
| Yrken/yrkesliv | Ett yrkesliv-två olika berättelser.  Mingelövning-gissa mitt drömyrke.  Gruppuppg/  tävling  ”Petflaskan”  Hur många yrken har bidragit till att flaskan står här nu?  Filmklipp om yrken. | Studie- och yrkesvägledaren | Vidga perspektiv, kunskap om yrken, självkännedom/samarbete |

Individuella vägledningssamtal med SYV erbjuds vid behov i åk 7

**Åk 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HT Tema** | **Aktivitet** | **Ansvarig** | **Syfte/mål** |
| Självkänsla | Föreläsning ”Jag äger” Övning Tre bra saker med mig.. Film ”Om ungdomars självkänsla”, Övningar: Livs-hjulet, Mitt sköna jag, affirmationer, förebilder, ett brev till mig själv. | Personlig utveckling/ämnesfördjupning | Få verktyg för att stärka självkänsla, bli medveten om sina styrkor. |
| Drömmar | Text ”Mikael”, samtal kring drömmars betydelse, övning ”Min drömlista” | Personlig utveckling/ämnesfördjupning | Höja motivationen, reflektera över och formulera framtidsmål |
| Prao | Förberedelser, planering och samtal kring vad som är viktigt att tänka på vid kontakt med arbetsgivare/skolor. En veckas prao på arbetsplats och/eller gymnasieprogram.  Redovisning. | Personlig utveckling/Ämnes-fördjupning/studie- och yrkesvägledaren | Få vidgade perspektiv/arbetslivs-erfarenhet, motivation, kunskap om gymnasieskolan |
| **VT Tema** | **Aktivitet** | **Ansvarig** | **Mål/syfte** |
| Välja utbildning/ yrke | Gruppvägledning med värderingsövningar kring skola, betyg, genusnormer, framtid, myter Grundläggande gymnasie-  information och frågestund om gymnasiet/ gy-valet. Individuell skrivuppgift till SYV, som underlag för vägledningssamtal. | Studie- och yrkesvägledaren | Motivation, kunskap, vidga perspektiv |
| En dag på gymnasiet. | Halvdag på valt yrkesprogram, info om studieförberedande program. | Studie- och yrkesvägledaren/  Torsbergsgymnasiet. | Prova på ett yrkesprogram/få grundläggande info om högskole-förberedande program. Hjälp i valprocessen. |

Individuella vägledningssamtal med SYV erbjuds vid behov i åk 8

**Åk 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HT Tema** | **Aktivitet** | **Ansvarig** | **Mål/syfte** |
| Gymnasie-information | ”Film” Gymnasievalet. Ppt/information om gymnasieskolan och tidplan för gymnasievalet | Studie- och yrkesvägledaren | Ge fördjupad information om gymnasieskolan. |
| Mitt yrkesrecept | Individuell uppgift – göra eget ”yrkesrecept”, därefter gruppövning med förslag på tänkbara yrken. | Studie- och yrkesvägledaren/Personlig utveckling/ämnes-fördjupning | Vidgat yrkesperspektiv, ta emot och ge personlig feedback. |
| Intressetester | Göra webtester och reflektera över resultatet av olika intressetester. Läsa om och reflektera över yrkesförslagen. (Yrkeskompassen, gymnasieguiden mm) | Personlig utveckling/ämnes-fördjupning. | Perspektiv-vidgning, få syn på ”nya” yrken, självkänne  dom. |
| Individuella väglednings  samtal | Erbjudande om ett individuellt 60 minuters vägledningssamtal med SYV, utifrån elevens behov och önskemål. Uppföljande samtal vid behov, enskilda eller med vårdnadshavare. | Studie- och yrkesvägledaren. | Fokus på individen.  Personlig vägledning utifrån behov och önskemål. Bli trygg och väl förberedd inför gymnasievalet. |
| Föräldra- och elevinformation. | Kvällsinformation för elever och vårdnadshavare om gymnasiet/gymnasie-valet. | Studie- och yrkesvägledaren | Kunskap och delaktighet för vårdnadshavare i elevens valprocess. |
| Prao | Förberedelser, planering, val av praktikuppgift, en veckas prao på arbetsplats/gymnasieskolor. Redovisning | Personlig utveckling/ämnes-fördjupning. Studie- och yrkesvägledaren | Arbetslivs-erfarenhet. Möjlighet att få sommarjobb.  Bli säkrare på val av program. |
| **VT Tema** | **Aktivitet** | **Ansvarig** | **Mål/syfte** |
| Ansökan | Praktisk information i studiegrupperna om hur ansökan går till. Drop-in för hjälp med gymnasieansökan. | Studie- och yrkesvägledaren. |  |
| Arbets-  marknad | Besök av Arbetsförmedlingen. Info och nyheter om arbetsmarknaden, framtidsprognoser mm | Arbetsförmedlingen Personlig utveckling/ämnes-fördjupning. | Kunskap om en föränderlig arbetsmarknad. |
| Personlig marknads-föring | Rektor föreläser: ”Hur tänker en arbetsgivare”. Skriva CV och Personligt brev | Rektor. Personlig utveckling/ämnes-fördjupning | Få konkreta verktyg för jobbsökande i framtiden. |
| Vi jobbar med vår självbild | Arbete i grupp med hjälp av egenskapskort. | Studie- och yrkesvägledaren, PU-läraren | Reflektera över egenskaper hos sig själv och andra. Reflektera över utvecklingsområden hos sig själv |
| Omval | Info om omvalsperioden och drop-in hos SYV | Studie- och yrkesvägledaren |  |

Eleverna har möjlighet att boka flera individuella vägledningssamtal under året. Eleverna i åk 9 uppmuntras att besöka Öppet Hus på gymnasieskolor och/eller prova på att vara ”Elev för en dag” på gymnasieprogram. Lust & Lära välkomnar under året alla gymnasieskolor som vill komma till skolan och informera om sina program.